



College Student Mentoring Cell (CSMC)

P.K.Chaudhari Mahila Arts College, Ganadhinagar

કાર્ય પદ્ધતિ અને હેતુઓ

1. પ્રત્યેક ગુરુવારે 10-30 થી 11-30 દરમિયાન લેન્ડવેજ લેબ (ભાષાશાળા)માં CSMC ટીમની નિયત ફેકલ્ટીસમાંથી કોઈ પણ એક અધ્યાપક સલાહકેન્દ્રમાં અચૂક ઉપસ્થિત રહેશે.
2. આ સેલ કોઈ પણ ભેદભાવ વિના સલાહ લેવા આવનાર વિદ્યાર્થિનીને સાંભળશે અને સલાહ આપશે. સેલ એવી સલાહ આપશે જે પ્રત્યક્ષ કે પરોક્ષ રીતે અનુભવસહિતની અને સાર્થક હોય.
3. સામાન્ય સંજોગોમાં એક જ વિદ્યાર્થીને કક્ષમાં બોલાવી પદ્ધતિસર સલાહ આપવી. અન્યથા બધાને લાગું પડતી સલાહ ક્રમશઃ વર્ગ પ્રમાણે આપી શકાય. વર્ગમાં આ સેલ વિશે સઘન જાહેરાત કરી વિદ્યાર્થિનીને ઓમાં વિશ્વાસનું વાતાવરણ ખડું કરીશું.
4. સેલની હકારાત્મક અસરો લાંબા ગાળે વિદ્યાર્થિનીઓમાં જોવા મળશે માટે ધીરજ સાથે વિદ્યાર્થિનીઓ સાથે કામ લેવું.
5. વિદ્યાર્થિનીઓ સાથે સેલ નીચે મુજબના મુદ્દાઓની ચર્ચા કરશે....
 - ✓ અભ્યાસ અભિરુચી
 - ✓ કારકિર્દી
 - ✓ કાનૂની સહાય અને સુરક્ષા (Para Legal)
 - ✓ આધુનિકતા અને પરંપરા વચ્ચેનો સમન્વય
 - ✓ માતા-પિતા અને અન્ય સંબંધોની અગત્યતા
 - ✓ શારીરિક-માનસિક સંભાળ
 - ✓ જીવનલક્ષી શિક્ષણ
 - ✓ આધુનિક સમયમાં મહિલાની ભૂમિકા
 - ✓ રસના (Interest Area) ક્ષેત્રોનો વિકાસ
6. વિદ્યાર્થીની આજના યુગની અવનવી (કહેવાતી આધુનિકતાની આંધળી દોડની) સમસ્યાઓથી પીડાય છે તેનાથી આપણે સૌ સુપરિચિત છીએ. કેટલીક વિદ્યાર્થિનીઓ ઉંમર સાથે આવતા પરિવર્તનોને સમજવાનું શાણપણ ધરાવતી નથી અથવા અપૂરતી સમજ ધરાવે છે. આવા સંજોગોમાં અનુભવી અધ્યાપકોની સલાહ ખૂબ મહત્વ ધરાવે છે.

7. પુખ્ત વિચારણા બાદ અને જરૂરી તપાસ કરીને (ટ્રસ્ટ્રીગણ સાથે ચર્ચા-વિચારણા બાદ- દાતાશ્રીઓ પાસેથી દાન સ્વીકારીને અલગ ભંડોળ ઉભું કરીને) આ સેલ વિદ્યાર્થીનીને કોઈ પણ ભેદભાવ વિના અભ્યાસ સહાય પેટે આર્થિક મદદ કે સારા સ્વાસ્થ્ય માટે આર્થિક મદદ આપશે.
8. આ સેલ સમયાંતરે વિદ્યાર્થીનીઓની તાલીમ યોજીને તેમને સમાજમાં વધુ સારા નાગરિક બનવા સક્ષમ બનાવશે.
9. સેલ જરૂર જણાય તો વાલીનો પણ સંપર્ક કરીને વિદ્યાર્થીનીને વધુ વિશ્વનીય વાતાવરણ આપશે.
10. આ સેલનો અંતિમ હેતુ વિદ્યાર્થીનીઓને સચોટ અને આધારભૂત માહિતી આપવાનો છે. બીજો અગત્યનો હેતુ વિદ્યાર્થીનીઓની માનસિકતા અને રુચિને ચકાસવાનો પણ છે. આગળ જતા તેના તારણો કાઢી તેને આનુસંગિક સંશોધન પણ કરવાનું વિચારણા હેઠળ છે.
11. College Student Mentoring Cell (CSMC) વર્ષમાં એક કે બે વાર કારકિર્દી માર્ગદર્શક/ માનસિક રોગોના ડૉક્ટર/મનોચિકિત્સક/પેરા લીગલ/ સ્ત્રીરોગ નિષ્ણાતના વ્યાખ્યાન યોજીશે.
12. College Student Mentoring Cell (CSMC) - અસામાન્ય સંજોગોમાં વિદ્યાર્થીનીઓને જે તે સ્થાને અથવા આચાર્યશ્રીની સીધી દેખરેખ હેઠળ સલાહ (સહાય) આપવા આ કેન્દ્ર કૃતસંકલ્પ રહેશે.
13. આ સેલ સલાહ લેવા આવનાર વિદ્યાર્થીનીઓ મોટાભાગે કેવા પ્રકારની સલાહ લેવા આવે છે તેની માહિતીને એકત્રિત કરીને વિશ્લેષણ પણ કરશે.
14. આ સેલનો પ્રારંભિક તબક્કો હોઈ તેમાં સુધારાને પૂરો અવકાશ છે. સલાહ આપનાર અધ્યાપકશ્રી પોતાના અનુભવોની અલગથી નોંધ રાખશે.
15. આ સેલ કોઈ પણ મૂલ્યાંકન (નેક) કમિટી સમક્ષ પોતાની કામગીરીનો અહેવાલ ચોક્કસ પદ્ધતિથી આપી શકે તે માટે આવશ્યક બધા ડોક્યુમેન્ટ્સ (દસ્તાવેજ) સાચવશે અને પ્રસ્તુત કરશે.

Addition

DEFINITIONS OF MENTORING

- The term *mentor* stems from Greek mythology in which Odysseus entrusted the care and education of his child to a friend named Mentor while the father was away on his adventures and travels. Mentoring has come to be used for a variety of relationships. Some of its synonyms include *role model, coach, guide, sponsor, friend, and adviser*.
- Mentoring is a lifelong relationship in which a mentor helps a protégé reach her or his God-given potential.
- Mentoring provides, first, an instrumental or career function (e.g., sponsorship, coaching, corporate culture instruction), and second, an intrinsic or psychosocial function (e.g., serving as a model, a confidant, a friend)
- Mentoring is a power-free partnership between two individuals who desire mutual growth.

- One of the individuals usually has greater skills, experiences, and wisdom. The person offering the mentoring is usually referred to as a *mentor*, while the recipient or partner may be identified as a *mentee* or *protégé*.

ELEMENTS OF MENTORING

The elements of a mentoring relationship have numerous permutations.

Initiation- Such a relationship may be initiated by a mentor, the mentee, or a third party such as Academic Dean.

Time frame- The relationship may be time limited, lifelong or open-ended.

Formality -The relationship may be quite informal or may involve an articulated, jointly forged formal agreement.

Intensity- Participants may connect only occasionally or meet regularly according to a prescribed schedule.

Reciprocity- The relationship may be viewed as substantially in place to benefit the mentee or, as in the Weinstein definition above, be seen as mutually beneficial and power-free.

Agenda- The agenda for the relationship may be quite focused on professional matters or more holistically include other aspects of life. Generally, the mentee's agenda is considered primary, but in cases of a more reciprocal relationship, there will be more balance in agenda focus.

Medium- Most often, mentoring relationships are face-to-face. However, there is an emergence of mediated connection via telephone and e-mail.

**Developed by
Principal and
IQAC Committee**



“ At any career stage, just about everyone needs a mentor! ”

A mentor empowers a person to see a possible future, and believe it can be obtained.

- Shawn Hitchcock